



My Personal Challenge A2

Мога да се справям с лични предизвикателства
Базово обучение по предприемачество



Какво искам да направя със своите джобни пари

Учениците се упражняват с предварително определена парична сума. Те съставят бюджетен план, записват си разходите и дискутират причините за отклоненията. Така те се научават да вземат решения, както и какво означават понятия като лукс и основни потребности.

Допълнителни материали за учениците



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FLIP

Erste Financial
Life Park

BMB

Bundesministerium
für Bildung



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Youth Start
Bulgaria



Програмата Youth Start Entrepreneurial Challenges

е базирана на TRIO-модела за предприемачество – www.youthstart.eu

Базисно обучение по предприемачество	Култура на предприемачеството	Гражданско обучение по предприемачество
<div data-bbox="107 464 203 560"></div> Idea Challenge <div data-bbox="439 464 535 560"></div> Hero Challenge <div data-bbox="107 676 203 772"></div> My Personal Challenge <div data-bbox="439 676 535 772"></div> Lemonade Stand Challenge <div data-bbox="107 888 203 984"></div> Real Market Challenge <div data-bbox="439 888 535 984"></div> Start Your Project Challenge	<div data-bbox="775 464 871 560"></div> Empathy Challenge <div data-bbox="1126 464 1223 560"></div> Storytelling Challenge <div data-bbox="1464 464 1561 560"></div> Buddy Challenge <div data-bbox="775 676 871 772"></div> Perspectives Challenge <div data-bbox="1126 676 1223 772"></div> Trash Value Challenge <div data-bbox="1464 676 1561 772"></div> Open Door Challenge <div data-bbox="775 888 871 984"></div> Extreme Challenge <div data-bbox="1126 888 1223 984"></div> Be A Yes Challenge <div data-bbox="1464 888 1561 984"></div> Expert Challenge	<div data-bbox="1798 464 1895 560"></div> My Community Challenge <div data-bbox="1798 676 1895 772"></div> Volunteer Challenge <div data-bbox="1798 888 1895 984"></div> Debate Challenge

TRIO-моделът е цялостна концепция, която обхваща три области:

„Базово обучение по предприемачество“ разглежда базисната квалификация, свързана с предприемаческо мислене и поведение, компетентността за разработване на собствени идеи и уменията да ги реализираш гъвкаво и иновативно.

„Култура на предприемачеството“ се свързва с насърчаването на култура на открито приемане на новостите, култура на емпатия, на екипност и креативност, на целенасоченост и собствена инициатива, но също така и осъзнаване и готовност за поемане на риск.

„Гражданското обучение по предприемачество“ цели укрепването на социалната компетентност на граждани, които да поемат отговорност за себе си, за другите и за околната среда.

Всяко от 18-те предизвикателства е замислено като „семејство“, което е включено в една от изброените по-горе три области на TRIO-модела, като отделните семејства-предизвикателства обхващат различни образователни нива. Обозначенията върху материалите за обучение показват нивото, за което са предназначени: A1 – начална степен, A2 – прогимназиална степен, B1, B2 и C1 – различни нива на горната гимназиална степен. Всяко следващо ниво надгражда предходното



Приложение 1

➤ Допълнителна информация за ученика

Напиши отчет за това, какво си научил при планиране на своите разходи.

Описание:

Следващия месец ще те изправим пред предизвикателството да използваш фиксирания си бюджет от джобните пари така, че да не го надхвърлиш. Моля, използвай Работен лист 1, за да запишеш колко планираш да изхарчиш за 1 седмица съответно един месец. Разбира се, ще се наложи да вземеш трудни решения и да определяш приоритети за какво да харчиш парите си.

Ти ще научиш кои от продуктите, които твоята група е избрала, спадат към основните потребности и кои към луксозните. Тази задача се базира на принципа „проба-грешка“ и изисква от теб добро умение за решаване на проблеми. След като си изготвил своя бюджетен план, трябва да напишеш отчет за това, което си научил.

Заедно с месечния си бюджетен план напиши и отчет (съчинение) от една страница, в който да отговориш на ключовите въпроси по-долу. Използвай бюджетния си план, за да обосновеш своите отговори. Във всеки случай използвай ➤ Работен лист 1 (указание и структура за изготвянето на текст за твоите разсъждения), който ще ти помогне за това.

Организация : Съчинението (докладът) има 3 съставни елемента:

Част 1: Напиши **увод**, съдържащ следните точки:

- Кратко описание на твоята дейност през тази седмица.
- Обяснение на твоите точки и аргументи, залегнали в основата на плана ти.

Част 2: Основната част отговаря на ключовите въпроси. Не забравяй, че всеки абзац започва със свързваща част (преход), основание, детайл или факт.

Част 3: Отчетът трябва да съдържа **заклучение**, в което намират място твоята преформулирана с други думи констатация, както и основните точки. Заклучението трябва да започва със свързващ елемент.

Съдържание: Ключови въпроси – най-малко три такива въпроса трябва да получат отговори в твоето съчинение

- Повече или по-малко си изхарчил от планираното? Как така? Моля, посочи конкретни примери за това.
- Сработи ли твоят първоначален бюджет? Защо *да* или защо *не*?
- Как си преценил стойността на един продукт? Какви стратегии си използвал за това?
- Разгледай продуктите, които си купил предишната седмица. Кои от тях наистина ти бяха нужни и кои са лукс?
- Ако можеше, какво би променил в своя бюджетен план? Назови конкретни примери, в случай, че това е така.
- Кои три неща си научил от тази дейност ? Опиши ги с помощта на опита, който си придобил съответно с помощта на примери.
- Какво от това предизвикателство би използвал в своето ежедневие ?

My Personal Challenge A2

Youth Start Entrepreneurial Challenges



Стил и език: Твоят доклад трябва да (не) съдържа следното:

- много различни думи, без те да се повтарят ,
- без граматически, правописни или пунктуационни грешки, които затрудняват четенето на написания текст,
- много сложни изречения.
- Обръщам внимание на това как използвам езика, за да направя своите мисли по-ясни, прости и разбираеми.
- Знам кои са моите слушатели.

Твоят отчет за придобития опит не трябва да надхвърля една страница:

- с междуредово пространство 1½;
- шрифт Times New Roman;
- размер на шрифта 12.



Работен лист 1

Указание за изготвяне на отчет за твоите разсъждения

След като си дискутирал с учителя си ключовите въпроси, трябва да напишеш отчет за твоите разсъждения и мисли, за да покажеш какво си научил. Използвай следната схема, за да структурираш своето изложение. Тя изпълнява и ролята на „матрица“, т.е. образец, с чиято помощ ще оценяваш своите съученици и себе си. Използвай следните основни насоки, за да изложиш идеите си:

Заглавие: Как планирах изразходването на парите, с които разполагам

Част 1: Увод

Опиши дейностите, които си провел тази седмица с 2 до 3 изречения.

Изброй три неща, които си научил.

1.

2.

3.

Формулирай с тях по едно изречение !

Нещо 1

 , Нещо 2

 и Нещо 3

 ,
са три неща, които научих и върху които в по-нататък ще разсъждавам.

Част 2: Основна част

Относно първото научено нещо: Първо (или използвай друг свързващ израз) ... Завърши изречението си по темата с разясняването на един ключов въпрос.

Посочи два примера, за да поясниш обяснението си!

Пример 1: В началото

Пример 2:



Относно второто научено нещо: На второ място (или използвай друг свързващ израз) ... Завърши изречението си по темата с разясняването на друг ключов въпрос.

Посочи два примера, за да поясниш обяснението си!

Пример 1: Второ _____

Пример 2: _____

Относно третото научено нещо: Накрая (или използвай друг свързващ израз) завърши изречението си по темата с разясняването на друг ключов въпрос.

Посочи два примера, за да поясниш обяснението си!

Пример 1: В заключение _____

Пример 2: _____

Част 3: Заключение

Както можете да видите, трите неща 1) _____,

2) _____ и

3) _____

доведоха до това, че аз мисля съвършено различно по въпроса.....

Посочи в две изречения как тези действия са довели до това да се разпореждаш по-умно с парите.

1. _____

2. _____



Работен лист 2

Самостоятелна оценка на съчинението

Прочети следните твърдения и оцени своето съчинение.

ниво	Съдържание и организация	Стил и език
0	Моят отчет не изпълнява нито едно от посочените по-долу изисквания.	Моят отчет не изпълнява нито едно от посочените по-долу изисквания .
1 - 2	Моят отчет не дава отговор на нито един от ключовите въпроси относно описанието на задачите. Той съдържа една от следните съставни части: А) увод, Б) добре обяснена основна част, която се опира на увода ми, В) заключение, което повтаря увода ми с други думи. Трябваше да преведа повече примери, за да разясня идеите си.	Имам ограничен запас от думи, поради което те често се повтарят. Правя много граматически, правописни и пунктуални грешки, което води до това, моят отчет да не се чете лесно. Трябваше по-често да упражнявам писането си, за да стане езикът ми подходящ за моите читатели.
3 - 5	Моят доклад дава отговор на един от ключовите въпроси от описанието на задачите. Той съдържа две от следните съставни части: А) увод, Б) добре обяснена основна част, която се опира на увода ми, В) заключение, което повтаря увода ми с други думи. Дадох няколко реалистични примера, за да обясня своята рефлексия .	Аз използвам и няколко различни думи, които обаче често се повтарят. Аз правя много граматически, правописни и пунктуационни грешки, но въпреки това моят отчет е разбираем. Познавам своите читатели, но трябва да помисля върху това да използвам по-подходящ за тях език .
6 - 8	Моят отчет дава отговор на два от ключовите въпроси от описанието на задачите. Той съдържа всички съставни части: А) увод, Б) добре обяснена основна част, която се опира на увода ми, В) заключение, което повтаря увода ми с други думи. Дадох няколко реалистични примера, за да обясня своята рефлексия.	Аз използвам различни думи, които понякога се повтарят. Правя малко граматически, правописни и пунктуационни грешки, а моят отчет е лесно разбираем. Познавам добре своите читатели, защото с езика на своя отчет мога да ги заинтересувам.
9 - 10	Моят отчет дава отговор на три или повече от ключовите въпроси от описанието на задачите. Той съдържа една от следните съставни части: А) увод, Б) добре обяснена основна част, която се опира на увода ми, В) заключение, което повтаря увода ми с други думи. Дадох няколко реалистични примера, за да обясня своята рефлексия .	Аз използвам много различни думи, които не се повтарят. Аз не допускам граматически, правописни и пунктуационни грешки, а моят отчет е лесно разбираем. Познавам много добре своите читатели, защото с езика на своя доклад мога да прикова вниманието им.



Работен лист 3 **Обобщение на саморефлексията**

1. Сега можеш ли да планираш по-добре своя бюджет? Защо „да“ или защо „не“?

2. Вярваш ли, че можеш да помогнеш на родителите си да планират бюджета си? Защо „да“ или защо „не“?

3. Вярваш ли, че това, което си научил в училище, можеш да приложиш и другаде ?

4. Какво най-много ти хареса в това предизвикателство? Какво ти хареса най-малко в това предизвикателство ?
